

KI als Thema von Kooperationen

Impuls von Jeelka Reinhardt

Leitung Abteilung Lehre, Studium, Forschung | FUB-IT

Herausforderung KI in Studium und Lehre

Multidimensionaler Handlungsdruck – Bottom Up Perspektive

- Toolverfügbarkeit ist im Alltag angekommen und zugleich unzureichend
- Lehrende stehen unter Zugzwang
- Studierende artikulieren Erwartungen
- Rechtlicher Rahmen wird konkreter
- Governance-Strukturen befinden sich noch im Aufbau

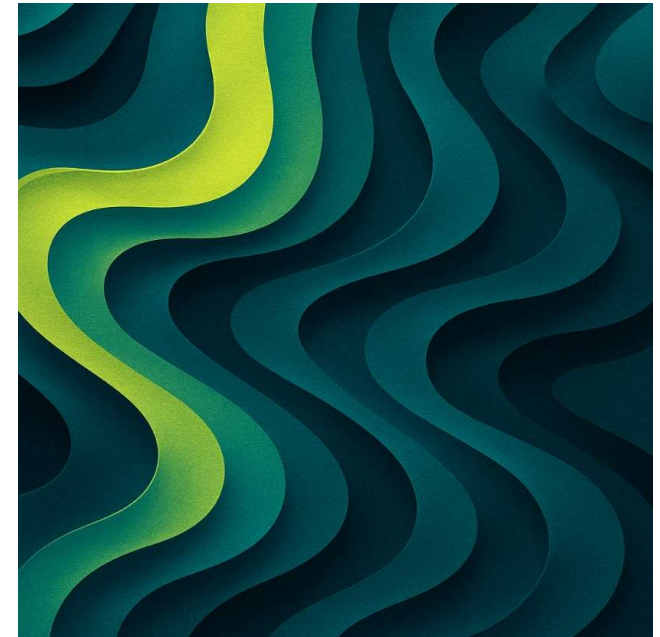


Bild erstellt mit ChatGPT (OpenAI, Modell GPT-5, 11/2025)

Toolverfügbarkeit

- Tools sind allgegenwärtig – aber es fehlt an Rechtssicherheit und Chancengerechtigkeit
- Bedarf nach stabiler Anschlussfähigkeit trifft auf weiterhin rasante Entwicklung
- Definition didaktischer Bedarfe als Grundlage der technischen Entwicklung muss parallel erfolgen
- für 24/7-Services fehlt es meist an geeigneten Infrastrukturen, personellen Kapazitäten und fachlichen Kompetenzen



Bild erstellt mit ChatGPT (OpenAI, Modell GPT-5, 11/2025)

Lehrende

- Lehrinhalte, Lehrkonzepte und Prüfungsformate müssen überprüft und weiterentwickelt werden
- fehlende Rechtssicherheit und Governance-Strukturen können zu einer Individualisierung von Entscheidungen führen
- steigender Erwartungsdruck von Seiten der Studierenden



Bild erstellt mit ChatGPT (OpenAI, Modell GPT-5, 11/2025)

Studierende

Erwartungen

- klare Regeln und Handlungsanweisungen für den Einsatz von KI im Studium und in Prüfungen
- Vorbereitung auf die Arbeitswelt
- Angebote zur Entwicklung von AI Literacy

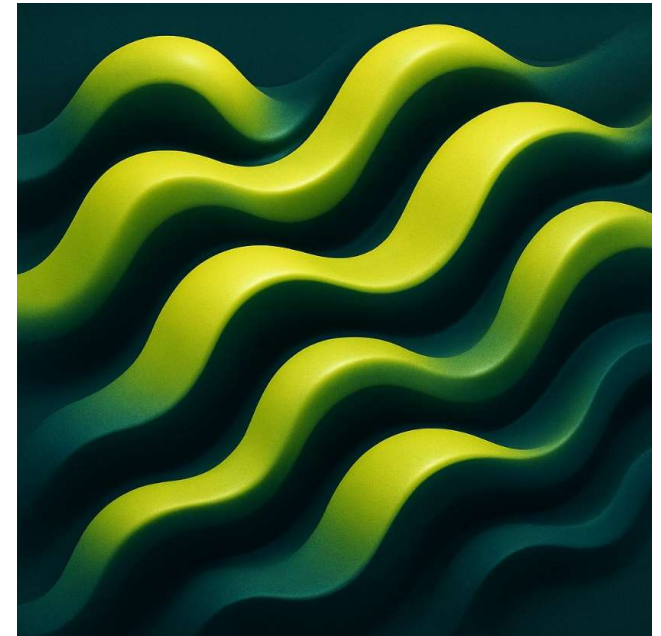


Bild erstellt mit ChatGPT (OpenAI, Modell GPT-5, 11/2025)

Rechtlicher Rahmen & Governance-Strukturen

- Bestehende und neue Rechtsnormen (Prüfungsrecht, Datenschutz, Urheberrecht, KI Verordnung) schaffen Mindeststandards für den Einsatz in Lehre, Studium und Prüfung
- Governance als Übersetzungsebene, die den rechtlichen Rahmen mit strategischen Zielen in Form von institutionellen Strukturen verbindet



Bild erstellt mit ChatGPT (OpenAI, Modell GPT-5, 11/2025)

Hochschulkooperation – Bottom Up Perspektive

Berliner Hochschulnetzwerk Digitale Lehre (BHDL)

11 staatliche und konfessionelle Berliner Hochschulen

Netzwerk der Landeseinrichtungen für digitale Hochschullehre (NeL)

17 Landeseinrichtungen aus 13 Bundesländern

informell – kollegial – kooperativ – föderal – divers – wertorientiert

übergeordneter Kompass: konkreter Bedarf an den Hochschulen



Bild erstellt mit ChatGPT (OpenAI, Modell GPT-5, 11/2025)

Beispiel KI-Kompetenzentwicklung

- hochschul- und länderübergreifende Koordination von Aktivitäten wie die konzertierten Weiterbildungen (gefördert durch die StIL)
- Beteiligung an Distribution und Qualitätssicherung von Bildungs- und Schulungsmaterialien
- Kooperation mit KI:edu.nrw, KI-Campus u.a.m.
- Austausch zur konkreten, hochschul- und landesspezifischen Ausgestaltung der regulatorischen Rahmenbedingungen



Bild erstellt mit ChatGPT (OpenAI, Modell GPT-5, 11/2025)

Vielen Dank!

Jeelka Reinhardt
jeelka.reinhardt@fu-berlin.de

Freie Universität Berlin
FUB-IT | Abt. Lehre, Studium, Forschung

KI@FU
www.ki.fu-berlin.de

