

Titel: vSim4FutureProfessionals - Virtuelle Branching-Szenarien in der akademischen Ausbildung von Gesundheitsfachkräften

Format: Impulsvortrag

Beschreibung: Im Zuge der Akademisierung in den Gesundheitsberufen werden die Fähigkeit, evidenzbasiert Entscheidungen zu treffen sowie weitere Future Skills zunehmend bedeutsam. Innovative digitale Lernmethoden können diese Entscheidungssituationen simulieren und die Kompetenzentwicklung befördern. Eine solche Methode sind sogenannte Branching -Szenarien. Mit ihrer Hilfe können interaktive Lernumgebungen erstellt werden, in denen Studierende durch ihre Entscheidungen Handlungspfade beeinflussen und so in individualisierten Lernpfaden lernen. Ziel des Projekts ist es, den Nutzen dieser Methode für die akademische Ausbildung in den Gesundheitsberufen partizipativ mit Studierenden des Masterstudiengangs Berufspädagogik in den Gesundheitsberufen zu erproben. Die Studierenden entwickeln selbstständig fachspezifische Fallszenarien in H5P und erarbeiten Erwartungshorizonte sowie Drehbücher für virtuell erlebbare Lernumgebungen. Die Endprodukte werden als Prüfungsleistung in das Modul integriert, erprobt und evaluiert. Interessant ist dabei, welche Kompetenzzuwächse sich durch den Einsatz dieser innovativen Methode ergeben. Bei Erfolg sollen die virtuellen Lernumgebungen fester Bestandteil der Lehre in den gesundheitsbezogenen Studiengängen der BTU (z. B. Pflegewissenschaft) werden.