

**Titel:** Lernen inklusiv(e) – Entwicklung eines Template-Generators für inklusive, digital gestützte Hochschullehre an der BTU Cottbus-Senftenberg

**Abstract:**

Ziel des durch die Stiftung für Innovation in der Hochschullehre geförderten Projekts, ist eine inklusive Hochschuldidaktik an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg zu unterstützen. Aufbauend auf didaktischen Empfehlungen, erhalten Lehrende teilautomatisierte Vorschläge, wie sie ihre Lehrveranstaltung heterogenitätssensibel und inklusiv planen und umsetzen können. Dafür soll im Rahmen der semesterweisen Moodle-Kursbeantragung obligatorisch eine Auswahl erfolgen, entlang eines beratenden Formulars auf Grundlage der individuellen Rahmenbedingungen der Lehre. Moodle wird hierbei als „das Tor“ in die digitale Lehre an der BTU verstanden.

Aufbauend auf erarbeiteten Anregungen erhalten die Lehrenden praxisorientierte Gestaltungsvorschläge und Hinweise. So sollen organisatorische, betreuerische und inhaltliche Aspekte durch Aktivitätsempfehlungen abgebildet werden. Die Grundsätze hierfür basieren auf dem Universal Design for Learning (UDL). Zudem wird das LMS durch ein Plugin für mehr Barrierefreiheit, in Form einer individuellen Anpassung der Oberfläche, ergänzt.

Durch diese niedrighschwellige und breitenwirksame Maßnahme soll eine inklusive und barrierefreiere Lehre ermöglicht und die didaktische Qualität der Moodle-Kurse insgesamt erhöht werden.

Grundlage der Erarbeitung dieser Empfehlungen bilden Personas, die die Bedarfe und Bedürfnisse der Studierenden abbilden. Diese wurden gemeinsam mit Stakeholdern in Design-Thinking Workshops entwickelt und durch Expert\*innen-Interviews diskutiert und verifiziert sowie mit dem UDL verbunden.